

PELATIHAN TEKNIK SITASI MENGGUNAKAN APLIKASI MENDELEY SEBAGAI DIREKTORI DAFTAR RUJUKAN KARYA ILMIAH BAGI MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS MATARAM

Arif Widodo¹, Lalu Hamdian Affandi², Dyah Indraswati³, Umar^{4*}, Vivi Rachmatul Hidayati⁵

^{1,2,3,4,5}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Mataram

*e-mail: arifwidodo@unram.ac.id¹, hamdian.fkip@unram.ac.id², dyahindraswati@unram.ac.id³,
umarelmubaraq90@unram.ac.id⁴, vivirachma@unram.ac.id⁵

Abstract

Writing scientific articles is an obligation for several people, one of which is a college student. College students as prospective teachers must be equipped with the ability to formulate problems to implement the scientific method by publishing their research. In writing scientific papers, there are rules that must be obeyed, one of which is citation and compiling a list of references. The problem obtained is that students have difficulty in carrying out these stages. The solution that can be done is to use the Mendeley application. The target of this activity is the 6th semester of PGSD University of Mataram students who have or are currently taking a scientific paper writing course. The results showed that there was a significant increase in the pre-test to post-test average. This shows that the training provided has had a good impact in terms of knowledge and insight regarding citations and preparation of reference lists with the Mendeley application.

Keywords: citation, Mendeley, references

Abstrak

Penulisan artikel ilmiah menjadi suatu kewajiban bagi beberapa orang, salah satunya adalah mahasiswa. Mahasiswa sebagai calon guru harus dibekali kemampuan dalam merumuskan masalah hingga melaksanakan metode ilmiah dengan cara mempublikasikan penelitiannya. Dalam penulisan karya ilmiah, terdapat kaidah-kaidah yang harus dipatuhi yang salah satunya adalah melakukan sitasi dan menyusun daftar rujukan. Masalah yang didapatkan adalah mahasiswa memiliki kesulitan dalam melakukan tahapan tersebut. Solusi yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Sasaran kegiatan ini adalah mahasiswa PGSD Universitas Mataram semester 6 yang sudah atau sedang menempuh mata kuliah penulisan karya ilmiah. Hasil menunjukkan bahwa terjadi peningkatan rata-rata pre-test ke post-test yang signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan yang diberikan memberikan dampak yang baik dalam hal pengetahuan dan wawasan mengenai sitasi dan penyusunan daftar rujukan dengan aplikasi Mendeley.

Kata kunci: sitasi, Mendeley, daftar rujukan

1. PENDAHULUAN

Penulisan artikel ilmiah bukan merupakan hal asing saat ini. Praktisi pendidikan, ilmuwan, bahkan mahasiswa memiliki kewajiban untuk mempublikasikan hasil karyanya dengan metode ilmiah dalam bentuk artikel ilmiah (Gunawan et al., 2018b). Hal ini sebenarnya menjadi salah satu upaya dalam menumbuhkan budaya literasi. Budaya literasi harus dibangun baik secara terstruktur melalui pendidikan formal maupun kultural melalui ranah masyarakat dan keluarga (Ngurah Suragangga, 2017). Bertambahnya jumlah artikel ilmiah dapat memberikan sumbangsih sumber baca yang bermanfaat bagi masyarakat, khususnya mahasiswa dalam melaksanakan penelitian lebih lanjut. Artikel ilmiah yang dipublikasikan harapannya dapat diakses oleh berbagai pihak dengan tujuan memperkaya referensi dan ilmu pengetahuan. Dengan tujuan jangka panjang dapat memperbaiki system atau praktik yang ada di masyarakat yang tentunya berhubungan dengan kajian atau materi pada artikel ilmiah yang dipublikasikan.

Publikasi artikel ilmiah menjadi kewajiban beberapa pihak, seperti dosen, guru, dan peneliti (Hanafiah et al., 2021). Dalam hal ini, guru menjadi salah satu pemeran utama dalam sector pendidikan perlu mempublikasikan karya ilmiah. Hal ini karena permasalahan di sekolah, baik dari sisi pembelajaran, siswa, maupun manajemen sekolah membutuhkan solusi dalam pelaksanaannya (Gunawan et al., 2018a; Reddy KR, 2019). Salah satu metode yang bisa ditempuh

dalam menyelesaikan masalah pendidikan adalah metode ilmiah (Achadah & Fadil, 2020). Metode ini mewajibkan adanya publikasi karya ilmiah sebagai bentuk pelaporan hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Oleh karena itu, diperlukan pengetahuan yang menyeluruh mengenai proses pelaksanaan metode ilmiah dalam menyelesaikan permasalahan yang dialami oleh calon guru. Dalam hal ini, calon guru adalah mahasiswa program studi pendidikan guru sekolah dasar Universitas Mataram.

Mahasiswa PGSD Universitas Mataram menjadi sasaran dalam kegiatan Pengabdian ini. PGSD memiliki profil lulusan salah satunya adalah menjadi guru dan praktisi pendidikan. Hal ini menjadi penting bagi mahasiswa PGSD untuk mengetahui bagaimana cara menulis artikel yang benar. Kondisi saat ini, meskipun terdapat beberapa mata kuliah penunjang kegiatan penelitian dan publikasi karya ilmiah, masih terdapat beberapa mahasiswa yang melakukan kesalahan dalam menulis artikel ilmiah. Salah satu kesalahan paling umum adalah dalam menyusun daftar rujukan atau daftar pustaka. Kesalahan-kesalahan yang biasa dilakukan diantaranya adalah tidak sinkron antara sitasi pada badan artikel dengan daftar rujukan serta kesalahan dalam menulis daftar rujukan dengan format yang benar. Salah satu solusi yang dapat ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut adalah penggunaan aplikasi Mendeley. Mendeley adalah sebuah aplikasi yang dikembangkan oleh "Gregor Mendel" dan "Dmitri Mendeleyev" dimana aplikasi ini diluncurkan oleh Mendeley Ltd untuk memudahkan penulis dalam mengelola referensi / literature (Wahyuningsih et al., 2021).



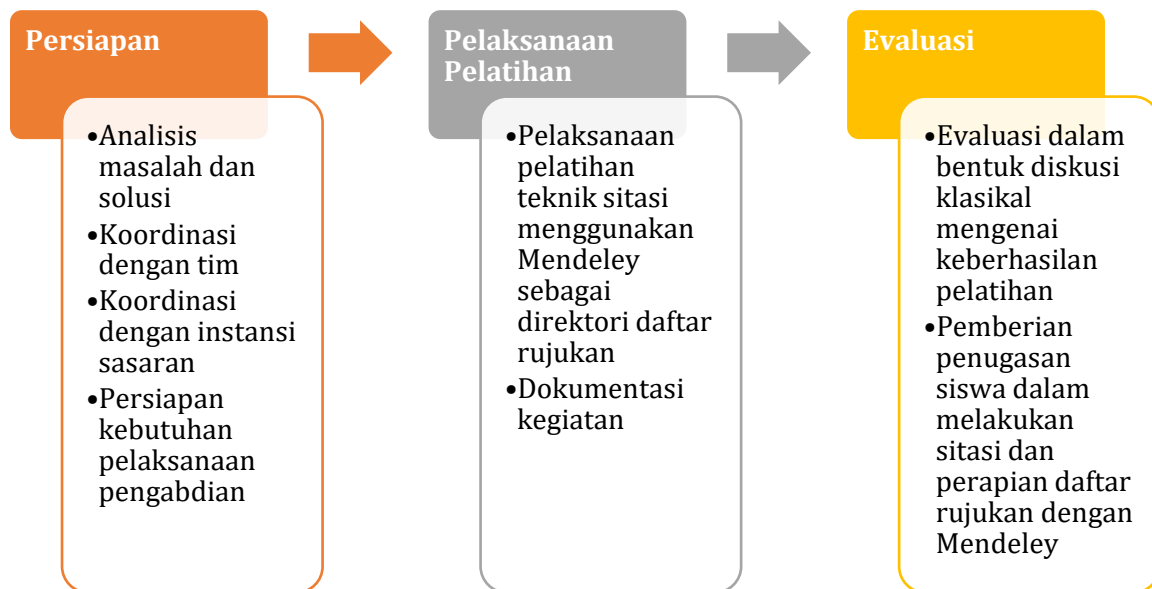
Gambar 1. Tampilan Website Mendeley

Penggunaan Mendeley ini sudah dilakukan oleh beberapa dosen dan guru dalam merapikan daftar pustaka dengan pilihan format yang beragam sesuai dengan kebutuhan. Penggunaan Mendeley sudah disosialisasikan dan dilatihkan oleh beberapa universitas pada pihak-pihak yang membutuhkan aplikasi tersebut. Adapun Mendeley ini dapat memberikan dampak positif dalam kualitas luaran yang dihasilkan dalam penelitian (Rahmawati et al., 2018). Tidak hanya itu, secara khusus, bagi mahasiswa, penggunaan Mendeley dapat membantu mereka dalam menyusun tugas akhir (Ilmiah et al., 2022). Hal ini dikarenakan penyesuaian antara sitasi dan daftar tujuan lebih terorganisir. Lebih jauh lagi, dosen dapat membentuk Mendeley Group yang dapat memudahkan mereka mengakses artikel sesuai rumpun yang diinginkan (Pramiastuti et al., 2020).

Berbagai kebaikan dalam penggunaan Mendeley mampu memberikan alternatif dalam menuliskan daftar rujukan dengan lebih efektif dan efisien. Berdasarkan kebutuhan mahasiswa PGSD Universitas Mataram dalam menulis artikel ilmiah, pelatihan teknik sitasi menggunakan Mendeley sebagai direktori daftar rujukan perlu dilaksanakan. Pelaksanaannya nanti disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa yakni dalam menulis artikel ilmiah.

2. METODE

Kegiatan Pengabdian ini akan dilaksanakan di Program Studi PGSD Universitas Mataram. Tujuan utama dalam pelaksanaan Pengabdian ini adalah untuk membekali mahasiswa kemampuan sitasi sekaligus penyusunan daftar rujukan menggunakan aplikasi Mendeley. Melalui pelatihan ini diharapkan mahasiswa dapat memanfaatkan aplikasi Mendeley ketika menyusun artikel ilmiah yang wajib disusun sebagai rangkaian tugas akhir. Dalam mencapai tujuan tersebut, maka pelaksanaan pengabdian meliputi tiga tahapan, yakni persiapan, pelaksanaan pelatihan, dan evaluasi.



Gambar 2. Tahapan Kegiatan Pengabdian

Persiapan

Teknik sitasi meliputi kegiatan mengidentifikasi masalah dan solusinya, koordinasi dengan tim dan pihak sasaran, serta persiapan kebutuhan dalam pelaksanaan pengabdian. Identifikasi masalah ini dilakukan dengan wawancara tidak terstruktur dengan rekan sesama dosen pengampu mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah serta dosen pembimbing skripsi. Selain itu, hasil karya tulis mahasiswa juga dianalisis dalam hal sitasi dan direktori daftar rujukan. Pilihan solusi adalah beragam penggunaan aplikasi direktori daftar rujukan namun perlu dipilih satu saja sehingga pelatihan lebih efektif, yakni Mendeley. Selanjutnya, tim berkoordinasi dengan Kaprodi PGSD Universitas Mataram guna meminta izin dalam pelaksanaan pengabdian. Setelah mitra menyetujui rencana dari tim pengabdian, koordinasi persiapan pelaksanaan pelatihan dilaksanakan. Materi pelatihan, pembagian tugas narasumber dalam pelatihan, konsumsi acara, dan banner kegiatan dipersiapkan dengan baik pada tahapan kegiatan ini.

Pelaksanaan Pelatihan

Pelatihan direncanakan dilaksanakan secara langsung dengan 30-40 mahasiswa semester 6 sebagai pertimbangan kematangan mahasiswa mengenai konsep penelitian dan artikel ilmiah. Sebelum pelaksanaan pelatihan, mahasiswa diberikan pre-test dan setelah pelatihan diberikan post-test. Dokumentasi kegiatan berupa foto-foto dan PPT sebagai produk komunikasi yang dihasilkan dalam kegiatan akan disimpan dengan baik sebagai bukti pelaksanaan pelatihan.

Evaluasi

Rekapitulasi hasil pre-test dan post-test dilaporkan secara deskriptif. Penugasan juga diberikan dalam rangka memperkuat kemampuan mahasiswa dalam menyerap informasi

mengenai penggunaan Mendeley dalam sitasi. Pelaporan hasil pengabdian juga dilaksanakan dalam tahapan kegiatan ini.

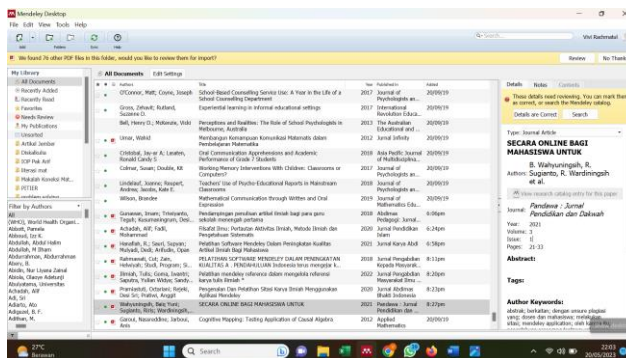
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada 3 Agustus 2022 di Program Studi PGSD Universitas Mataram. Terdapat 30 mahasiswa yang mengikuti kegiatan pengabdian yang merupakan mahasiswa semester 6. Kegiatan diawali dengan pre-test. Mahasiswa diberikan waktu 30 menit dalam menyelesaikan soal yang sudah disusun. Setelah pre-test selesai, kegiatan pengabdian dibuka oleh MC yang bertugas saat itu. Terdapat 5 anggota tim yang hadir dalam pelaksanaan pelatihan. Ketua tim memberikan sambutan. Ketua tim memberikan penekanan pada mahasiswa agar memperhatikan bagaimana prosedur menuliskan artikel ilmiah yang baik. Melakukan sitasi adalah salah satu hal yang perlu diperhatikan dalam menuliskan kutipan. Selanjutnya, salah seorang dosen anggota tim memberikan paparan materi mengenai teknik sitasi. Dosen memberikan paparan materi mulai dari definisi sitasi, kemudian bagaimana cara melakukannya, serta tips-tips jitu dalam mencari artikel dengan kualitas baik melalui website-website tertentu. Produk komunikasi yang dihasilkan dalam kegiatan ini berupa PPT dengan bentuk demonstrasi dalam melakukan sitasi yang benar berdasarkan sumber yang dikutip.

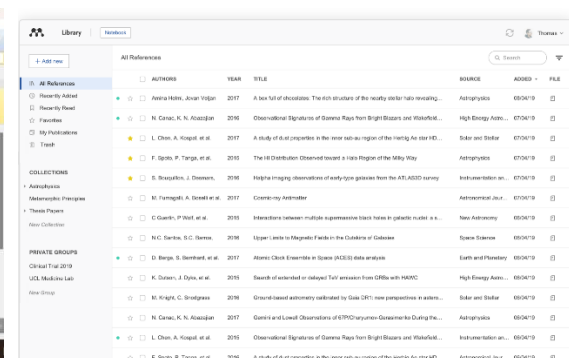


Gambar 3. Penyampaian Materi Pelatihan

Selanjutnya, mahasiswa dibekali dengan keterampilan menginstal Mendeley dari awal hingga siap digunakan dengan Microsoft Word. Install Mendeley dilakukan melalui website resmi Mendeley. Adapun versi Mendeley yang dapat digunakan, yakni Mendeley Desktop dan Mendeley Reference. Setelah menginstal, mahasiswa dilatih untuk bisa membuat akun. Selanjutnya pelatih mendemonstrasikan proses sinkronisasi dengan Microsoft Word.



Gambar 4. Tampilan Mendeley Desktop



Gambar 5. Tampilan Mendeley Reference

Materi selanjutnya adalah praktik teknik sitasi menggunakan aplikasi Mendeley. Tim dosen membagi tugas untuk memantau mahasiswa dalam melaksanakan praktik instalasi Mendeley pada laptop masing-masing. Setelah itu, siswa juga melakukan pembuatan akun hingga sinkronisasi dengan Microsoft Word. Selanjutnya, mahasiswa diminta untuk melakukan sitasi dengan menggunakan Mendeley sehingga terlihat jelas bagaimana penulisan sitasi dan daftar pustaka yang benar. Dalam pelaksanaan praktik ini beberapa mahasiswa yang kebingungan, bertanya. Selanjutnya dosen akan memberikan intervensi lebih lanjut hingga mahasiswa berhasil melakukan sitasi dengan benar.



Gambar 6. Pelaksanaan Praktik

Pre-test dan post-test yang diberikan pada mahasiswa peserta pelatihan diskor kemudian dianalisis hingga menghasilkan data sebagai berikut.

Tabel 1. Perolehan Tes Peserta Pengabdian

No	Jenis Tes	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata
1	Pre-Test	30	53.3
2	Post-Tes	30	81.9

Berdasarkan Tabel 1, didapatkan hasil bahwa rata-rata pre-test peserta pelatihan lebih rendah dibanding dengan post-testnya. Rata-rata tersebut terlihat secara signifikan sangat berbeda. Terjadi kenaikan rata-rata yang cukup signifikan. Pelatihan teknik sitasi menggunakan Mendeley sebagai direktori daftar rujukan dalam penulisan karya ilmiah cukup memberikan dampak positif dalam kemampuan dan wawasan mahasiswa mengenai sitasi dan direktori daftar rujukan. Pelatihan sitasi dan penyusunan daftar rujukan yang interaktif dapat dilakukan dengan bantuan aplikasi Mendeley (Perdana, 2020). Selain itu, mahasiswa nantinya lebih termotivasi dalam menyelesaikan skripsi atau tugas akhir karena terbantu menyusun daftar pustaka yang rapi dengan aplikasi Mendeley (Arransyah et al., 2021). Lebih khususnya, proses sitasi kutipan langsung maupun tidak langsung suatu karya ilmiah bisa lebih mudah dilakukan dan akan selalu sinkron dengan daftar rujukan (Puspita et al., 2021).

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan teknik sitasi menggunakan aplikasi mendeley sebagai direktori daftar rujukan karya ilmiah bagi mahasiswa PGSD Universitas Mataram telah terlaksana dengan baik dengan melalui 3 tahapan dalam pelaksanaannya. Berikut ini kesimpulan yang didapatkan dalam pengabdian ini.

- a. Beberapa mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam melakukan sitasi yang sinkron dengan daftar rujukan pada artikel ilmiah yang disusun, pernyataan tersebut berdasarkan analisis wawancara dan pengamatan tidak terstruktur serta hasil pre-test peserta.
- b. Penyampaian materi pelatihan meliputi pengetahuan mengenai sitasi, instalasi Mendeley dan sinkronisasi ke Microsoft Word, dan praktik mahasiswa.
- c. Hasil post-test menunjukkan data bahwa pelatihan memberikan dampak baik yang cukup signifikan.
- d. Perlu adanya tindak lanjut dalam kegiatan ini sehingga mahasiswa mendapatkan pembekalan mengenai penulisan karya ilmiah yang lebih komprehensif.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan pelatihan ini dibiayai oleh dana PNPB Universitas Mataram tahun 2022. Ucapan terimakasih diucapkan kepada LPPM, FKIP, dan Prodi PGSD FKIP Universitas Mataram sehingga kegiatan pengabdian masyarakat dapat diselesaikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, A., & Fadil, M. (2020). Filsafat Ilmu: Pertautan Aktivitas Ilmiah, Metode Ilmiah dan Pengetahuan Sistematis. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1 Juni), 131–141. <http://journal.unipdu.ac.id:8080/index.php/jpi/article/view/2123>
- Arransyah, M. F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & R, D. I. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *JURNAL PLAKAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 3(1), 88–97.
- Gunawan, I., Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2018a). Pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi para guru sekolah menengah pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 128–135. www.sciencedirect.com;
- Gunawan, I., Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2018b). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Para Guru Sekolah Menengah Pertama. *Abdimas Pedagogi*, 1(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um050v1i2p128-135>
- Hanafiah, R., Sauri, S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi*, 5(2), 213–220.
- Ilmiah, T., Goma, I., Saputra, Y. W., & Sandy, A. T. (2022). Pelatihan mendeley reference dalam mengelola referensi karya tulis ilmiah *. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 4(1).
- Ngurah Suragangga, I. M. (2017). MENDIDIK LEWAT LITERASI UNTUK PENDIDIKAN BERKUALITAS. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(2), 154. <https://doi.org/10.25078/jpm.v3i2.195>
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *DIMASEJATI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75–93.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30.
- Puspita, F. M., Octarina, S., Yuliza, E., Wulandari, A., & Rachmaningtyas, D. (2021). Penggunaan Mendeley dan Endnote dalam Menyisipkan Sitasi. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1), 105–109.
- Rahmawati, C., Zain, H., Studi, P., Sipil, T., Studi, P., Pembangunan, E., Abulyatama, U., & Besar, A. (2018). PELATIHAN SOFTWARE MENDELEY DALAM PENINGKATAN KUALITAS A . PENDAHULUAN Indonesia terus mengejar ketertinggalan dalam publikasi ilmiah . Kementerian Riset , Teknologi , dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti) telah meluncurkan aplikasi Science and Techo. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 8(1).
- Reddy KR. (2019). Teaching How to Teach: Microteaching (A Way to Build up Teaching Skills).

Journal of Gandaki Medical College-Nepal, 12(01), 65–71.

Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., Wardiningsih, R., & Mataram, U. T. (2021). SECARA ONLINE BAGI MAHASISWA UNTUK. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah, 3(1), 21–33.*
<https://doi.org/10.1145/2505515.2507827.1>